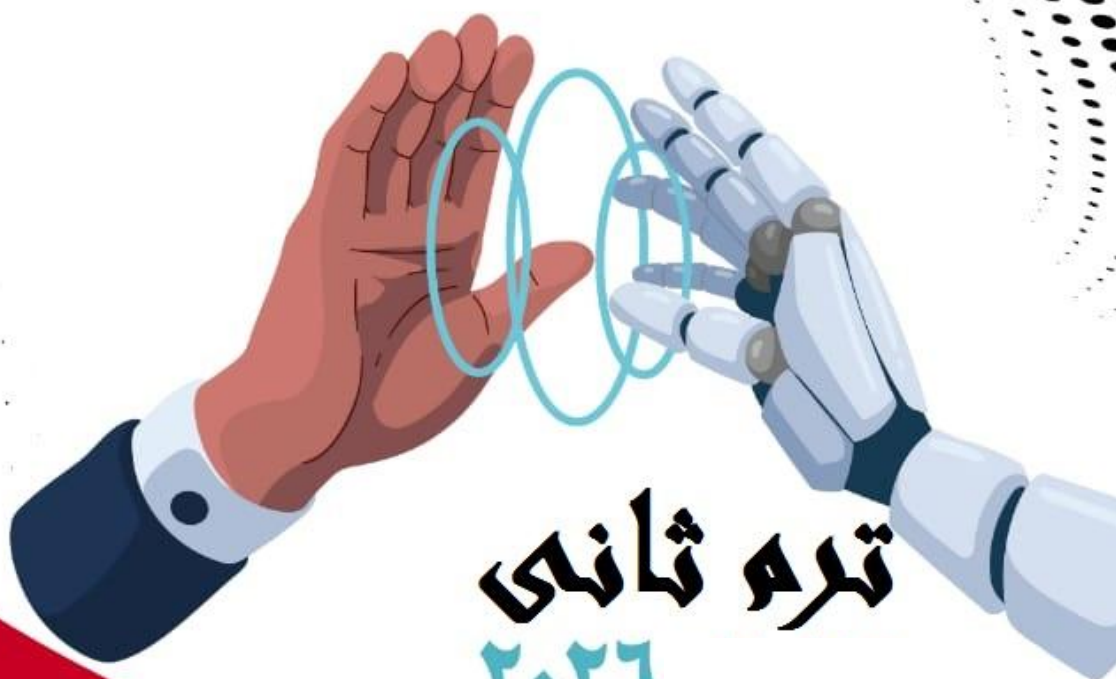






دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الرابع الإبتدائى



ترم ثانى

٢٠٢٦



الأزهـــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

السيرة الذاتية للمعلم

الاســـــــــم : ....

المعهـــــــــد : ....

الإدارة التعليمية التابع لها : ....

المؤهل الدراســـــى : ....

مادة التدريـــــس : ....

المعهد الأساســـى : ....

المعهـــــد المنتدب اليه : ....

تاريخ التعييـــــن : ....

الوظيفة على الكادر : ....

كود المعـــــلم : ....

رقم الهــــاتف : ....

معلم المادة	شيخ المعهد	موجه المادة
....	....	....



الأزهـــــــر الشريــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

جدول الحصص اليومى

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة ....
شيخ المعهد ....
موجه المادة ....



الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الرابع الابتدائى (الازهر الشريف ....)

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية .
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها.
- تدريب التلاميذ عل العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية الوعى التكنولوجى والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت.
- تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرف على مجموعة برامج شركة مايكروسوفت أوفيس.
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامن للإنترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع.

معلم المادة	شيخ المعهد	موجه المادة
....	....	....



الأزهـــــر الشريـــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الرابع الابتدائى (الازهر الشريف ....)

- يذكر ثلاثة أمثلة على دور الأدوات الرقمية في تسهيل المهام اليومية.
- يشرح نوعين من الأدوات الرقمية التي يمكن أن يستخدمها في حياته اليومية.
- يذكر أكبر عدد من الأفكار لاستخدام التطبيقات الرقمية في مساعدته على التعلم.
- يحدد مفهوم المواطنة الرقمية.
- يشرح الحقوق والواجبات التى يجب الالتزام بها كمواطن رقمى.
- يطبق قواعد الاستخدام الأمن والمسئول للإنترنت.
- يتعرف مفهوم التواصل عبر الإنترنت.
- يحدد أدوات التواصل المتزامن وغير المتزامن.
- يستخدم إحدى أدوات التواصل الرسمية بطريقة صحيحة.
- يحدد الفرق بين استخدام المراسلة الفورية (غير الرسمية) والبريد الإلكترونى (الرسمى) في التواصل.
- يكتب رسالة بريد إلكترونى صحيحة ، تتضمن عنوان المرسل إليه ، وموضوعا واضحا.
- يطبق قواعد السلوك المهذب والأمن عند إجراء محادثات الفيديو.
- يتعرف بيئات التعلم عبر الإنترنت ، مثل (Edmodo) .
- يتعرف ثلاثة مصادر موثوقة ومختلفة للتعلم والبحث عبر الإنترنت.
- يصف بعض مميزات مصمم الخرائط التفاعلى.
- ينظم ملاحظاته بعد الانتهاء من البحث باستخدام مخطط يضم مقدمة ، وفقرات داعمة ، وخاتمة.
- يخطط للبحث الرقمى بطريقة صحيحة تحديد الموضوع ، واختيار أنواع المصادر المناسبة.
- يميز بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة.
- يطبق منهجية تقسيم المشكلة الكبيرة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات إلى أجزاء صغيرة ليسهل حلها.
- يبنى فرضية علمية حول كيفية حدوث مشكلة تقنية معينة ، ويختبر هذه الفرضية.
- يشرح أهمية طلب المساعدة من المعلم أو الآخرين للمساعدة على حل المشكلات التقنية.
- يحدد الأدوات الرقمية التى يمكن استخدامها لتصميم ملصق أو لوحة إعلانية ، مثل برنامج Publisher وPowerPoint .
- يصف ثلاثة من المفاهيم الرقمية الواجب مراعاتها عند التصميم (مثل الهوامش ، نوع الخط وحجمه ، الألوان ، أو الصور) .
- يكتب ملصقا إلكترونيًا بطريقة جذابة ، ومراعيا اختيار الخط المناسب – الألوان).
- يوضح مفهوم الخوارزمية (Algorithm).
- يحدد أهمية اختيار الكلمات المفتاحية الصحيحة عند البحث الرقمى.
- يكتب خوارزمية بسيطة .
- يشرح مفهوم البرمجة (Coding).
- يناقش أهمية البرمجة في ابتكار الألعاب الإلكترونية والرسوم المتحركة والأفلام التى يشاهدها.
- يُطبق التفكير المنطقى لإنشاء إرشادات برمجية (خطوات) لحل متاهة أو مهمة بسيطة.
- يتعرف بعض البرامج والتطبيقات التى تعتمد على البرمجة.
- يشرح واجهة برنامج سكراتش Scratch).
- يمارس بعض الخطوات البسيطة على برنامج سكراتش Scratch).
- حدد الأدوات والبرامج الشائعة المستخدمة في مجال تحرير الصور والرسوم ، مثل برنامج الرسام (Paint).

موجه المادة	شيخ المعهد	معلم المادة
....	....	....



الأزهـــــر الشريـــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

الخطة الدراسية لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى لعام .... (الازهرالشريف)

الوحدة الثالثة : (دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا)		
	الدرس الأول	التطبيقات التكنولوجية في حياتنا.
	الدرس الثانى	المواطنة الرقمية : حقوقى ومسئولياتى على الإنترنت .
	الدرس الثالث	طرق التواصل عبر الإنترنت : المتزامن وغير المتزامن.
	الدرس الرابع	أدوات التواصل الرقمى .
	الدرس الخامس	أدواتى في التعلم عبر الإنترنت.
	الدرس السادس	مهارات البحث الرقمى : التخطيط وتقييم المصادر.
الوحدة الرابعة : (مشـــــــروعى الرقمى)		
	الدرس الأول	حل المشكلات الرقمية.
	الدرس الثانى	تقديم المعلومات.
	الدرس الثالث	الخوارزميات (Algorithms).
	الدرس الرابع	البرمجة لغة الكمبيوتر وصنع الألعاب.
	الدرس الخامس	استكشاف برنامج سكراتش (Scratch).
	الدرس السادس	فن الجرافيك – ابتكار وتعديل الصور الرقمية.

معلم المادة .... شيخ المعهد .... موجه المادة ....



الأزهـــــــر الشريــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : .... (الدرس ....)

اليوم			التاريخ			الفترة			الفصل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة		دقيقتان
الأهداف	الهـــــــــدف العام : الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن:	دقيـــــــــــقة
مصادر التعليم		
الاستراتيجيات المستخدمة		
الوسائل التعليمية المستخدمة		٣ دقائق
عـــــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيــــــــــــقة
التغذية الراجعة		دقيقتان
التقويم		دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــــي		دقيقتان